

學習成果

預期學生透過本科的學習，能夠：

- (a) 探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的當代議題，從而發展建構知識的能力，以達到：
 - i. 了解在不同的挑戰和機遇下，青少年的個人成長過程和人際關係；
 - ii. 評鑑香港生活中有關個人、社群和政府的權利和義務的不同方面；
 - iii. 評估改革開放對現代中國和中華文化的發展的影響；
 - iv. 認識全球化具有多項向度及對人類有不同的影響，以及人們對全球化也有不同回應；
 - v. 了解人們如何理解公共衛生的議題，並根據相關的科學知識和證據作出決定；
 - vi. 分析在有關能源資源及可持續發展方面，科學與科技如何與環境產生互動；
- (b) 了解個人、社會、國家和全球議題的相互關聯，以及自然環境與社會的互相倚賴，並據此評估人類關注的不同議題；
- (c) 反思自己的多元身份、價值系統和世界觀的發展，尤其是有關個人經歷、社會文化境況，以及科學、科技和全球化發展所帶來的各種影響；
- (d) 識別對個人和社會議題的不同意見背後的價值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用批判性思考能力、創造力，和從多角度考慮作出判斷和決定；
- (e) 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀；
- (f) 發展探究式學習的能力，包括自我管理、解決問題、溝通、資訊處理、運用資訊及通訊科技能力；
- (g) 自發地進行自主學習，包括訂立目標、制訂和執行計畫、解決問題、分析數據、作出結論、匯報以及評鑑等過程；
- (h) 顯示對本身所屬文化、其他文化以及理解普世性價值的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。

表一 總結通識教育必需的知識基礎和能力

通識教育必需的知識基礎和能力	
I. 知識	a. 自身(個人成長與人際關係) b. 社會(今日香港) c. 國家(現代中國) d. 人文世界和物質環境(全球化) } (公共衛生、 能源科技與環境)
II. 技能	a. 多角度思考 b. 獨立思考 c. 批判性思考能力、 d. 創造力、 e. 解決問題能力、 f. 溝通能力 g. 運用資訊科技能力
III. 態度及價值觀	a. 欣賞和尊重不同的文化和觀點 b. 正面的價值觀 c. 積極的人生態度、 d. 有識見和負責任的公民